



ЦЕНТР АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Жанны Ломоносовой

ИНН 143102238687 ОГРНИП 310660628400017



УТВЕРЖДАЮ

ИП Ломоносова Ж.А.

14 января 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
СОХРАННОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРА.

Екатеринбург, 2023 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее Положение направлено на реализацию п. 1 статьи 51 закона «Об образовании», статей УР и 28 закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», статьи 212. Трудового Кодекса Российской Федерации, статьи 14 закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», статьи 37 закона «О пожарной безопасности»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение устанавливает порядок организации разработки и реализации мер по обеспечению пожарной безопасности и сохранению жизни и здоровья участников образовательного процесса (обучающихся и работников) в Центре английского языка ИП Ломоносова Ж.А.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Положение разработано с целью оказания помощи Руководителю Центра в организации работы по разработке и реализации мер по обеспечению пожарной безопасности и сохранению жизни и здоровья участников образовательного процесса.

2.2. Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- выявление причин и факторов, которые привели или могут привести к ухудшению условий труда и обучения участников образовательного процесса (обучающихся и работников Центра):
- выбор приоритетных направлений, позволяющих в короткие сроки, с наименьшими затратами обеспечить наиболее высокий результат;
- разработка и реализация соответствующих организационных, технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, социально-экономических мер.

2.3. Устанавливаются следующие процедуры разработки и реализации мер по обеспечению пожарной безопасности и сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников и сотрудников:

- сбор информации, характеризующей состояние охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса;
- установление приоритетов и определение содержания планов и программ обеспечения охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса в Центре;
- реализация мероприятий по снижению травматизма, профессиональной заболеваемости, созданию здоровых и безопасных условий труда и обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ СБОРА ИНФОРМАЦИИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЙ СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Источниками информации, характеризующей состояние охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса являются:

- Данные специальной оценки условий труда;
- результаты обследований состояния здоровья работников;
- результаты проверок условий труда, выполнения требований безопасности;
- данные учета опасных событий;
- акты и другие материалы расследований несчастных случаев и случаев профессиональных заболеваний;
- предписания ответственного за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса и органов надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда, пожарной и промышленной безопасности;
- приказы и распоряжения органов управления образования;
- приказы и распоряжения руководителя Центра;
- материалы работы комиссии по охране труда.

3.2. Сбор информации в ходе расследования несчастных случаев и случаев профессиональных заболеваний, специальной оценки условий труда осуществляется в соответствии с требованиями соответствующих законодательных и нормативных правовых актов.

3.3. Регистрация опасных событий.

3.3.1. Сбор информации об опасных событиях осуществляют должностные лица, ответственные за обеспечение безопасности образовательного процесса порученных им участков работы.

3.3.2. Информация об опасных событиях заносится в специальный журнал.

3.4. Сбор предложений и сообщений, касающихся безопасности образовательного процесса, от общественных организаций, работников, обучающихся осуществляет ответственный за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. На первом этапе производится анализ и оценка соответствия действующим нормам состояния охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса отдельно для каждого из объектов центра образования (далее- объекты).

4.2. На втором этапе производится анализ и оценка соответствия действующим нормам состояния охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса в масштабах Учебного Центра. При оценке безопасности используются результаты анализа и оценок, полученные на первом этапе.

4.3. Задачами анализа состояния охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса являются выявления:

- причин опасных событий и несоответствия состояния охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса требованиям нормативных документов;
- недостатков в техническом оснащении и организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- положительного опыта в обеспечении безопасности образовательного процесса.

4.3. Критерии оценки соответствия действующим нормам состояния охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса содержатся в нормативно-правовых актах Российской Федерации, устанавливающих гигиенические требования, требования пожарной и промышленной безопасности.

4.4. Условия на рабочем (учебном) месте, состояние помещений, здания, сооружений признаются неудовлетворительными, если:

- они хотя бы по одному критерию не соответствуют установленным требованиям;
- произошел несчастный случай, авария или пожар, либо существуют реальные угрозы их возникновения.

5. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Приоритетность определяется на основе сопоставления ожидаемого положительного эффекта (результата) от реализации мероприятия с платой за осуществление этой реализации.

5.1.1. Основным результатом является предотвращение ущерба, обусловленного отклонениями от норм условий на рабочих (учебных) местах, состоянии помещений, здания. К числу признаков, характеризующих степень отклонений от норм, относятся:

- количество произошедших несчастных случаев, аварий или пожаров и тяжесть их последствий, причем мероприятия, направленные на устранение причин групповых, тяжелых и смертельных несчастных случаев, должны иметь первоочередной приоритет;
- количество требований безопасности, которые не выполняются на рабочем (учебном) месте, в помещении, здании, сооружении.

Наряду с предотвращенным ущербом следует учитывать такие результаты, как увеличение числа лиц, которым будут улучшены условия труда и обучения, получение льгот по обязательному страхованию работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и т. п.

Величина положительного эффекта зависит от характеристик и количества рабочих (учебных) мест, помещений, здания, для которых планируется проведение мероприятия.

5.1.2. Плату за результат характеризуют:

- объемы финансовых, материальных и кадровых ресурсов, необходимых для реализации мероприятия;
- срок реализации мероприятия.

5.2. Мероприятия по обеспечению охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса подразделяются на две группы: плановые и оперативные.

5.2.1. Плановые мероприятия – это заблаговременно установленные обоснованные задания должностным лицам. Ниже перечислены основные виды мероприятий, которые могут быть предусмотрены планом.

5.2.1.1. Организационные мероприятия:

- разработка локальных нормативных актов, регламентирующих обеспечение безопасности Учебного центра;
- специальная оценка условий труда, сертификация работ по охране труда;
- разработка программ обеспечения охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса в учреждении:
- обучение и инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса;
- информирование участников образовательного процесса о существующем риске повреждения здоровья;
- обеспечение должностных лиц и организационных структур Учебного центра нормативно-правовыми актами и нормативными документами, регламентирующими поддержание здоровых и безопасных условий в учреждении:
 - охрана учреждения от несанкционированного проникновения посторонних лиц.

5.2.1.2. Мероприятия по обеспечению надлежащих санитарно-бытовых условий и лечебно-профилактическая работа:

- обследование состояния здоровья работников;
- внедрение оптимальных режимов труда и отдыха.

5.2.1.3. Мероприятия, связанные с проведением научно-исследовательских работ, осуществляются для получения независимой объективной оценки состояния безопасности Учебного центра и рекомендаций по предупреждению несчастных случаев, аварий и пожаров.

К проведению таких мероприятий следует привлекать на договорных условиях научно-исследовательские учреждения и подразделения технических университетов.

Основные темы исследований и разработок:

- исследование условий труда;
- исследование состояния зданий, сооружений, оборудования Учебного центра;
- разработка локальных нормативных актов;

5.2.2. Программы оперативных мероприятий по обеспечению охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса разрабатываются по результатам расследования причин возникновения несчастного случая, профессионального заболевания, аварии или пожара.

Цель таких мероприятий - предотвратить повторение подобных случаев.

5.2.2.1. Оперативные мероприятия должны предусматривать:

- приостановку работ и устранение причин возникновения несчастного случая, профессионального заболевания, аварии или пожара;
- сбор и оформление документов, необходимых для назначения возмещения вреда пострадавшим в результате несчастного случая, профессионального заболевания, аварии или пожара;
- наказание виновных в нарушении требований безопасности, гигиенических нормативов;
- внесение дополнений и изменений в инструкции по охране труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса и при необходимости, в другие локальные нормативные акты Учебного центра;
- проведение внепланового обучения и инструктажа лиц, виновных в несчастном случае, профессиональном заболевании, аварии или пожаре и лиц, работающих в аналогичных условиях и с аналогичным оборудованием.

5.2.3. Порядок разработки планов и программ снижения травматизма, профессиональной заболеваемости, создания здоровых и безопасных условий труда и обучения.

5.2.3.1. Разработка плана (программы) снижения травматизма, профессиональной заболеваемости, создания здоровых и безопасных условий труда и обучения осуществляется на основании приказа руководителя Центра, которым определяются срок его разработки и лица, ответственные за разработку.

5.2.3.2. Предложения для включения в план (программу) формулируют должностные лица, ответственные за обеспечение безопасности образовательного процесса в пределах порученных им участков работы, на основании результатов анализа и оценки состояния охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СНИЖЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, СОЗДАНИЮ ЗДОРОВЫХ И БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА И ОБУЧЕНИЯ.

6.1. Организация и координация работы по реализации плана утверждается приказом руководителя Центра.

6.2. По каждому из предусмотренных планом мероприятий назначаются исполнители, которые выполняют порученные им задания и в установленные сроки докладывают о ходе выполнения мероприятия.

6.3. Контроль за реализацией плана осуществляет руководитель Центра.

7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОБЯЗАННОСТЕЙ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

7.1. Ответственность за регистрацию опасных событий возлагается на должностных лиц, ответственных за обеспечение безопасности образовательного процесса в пределах порученных им участков работы.

7.2. Ответственность за организацию сбора материалов, содержащих информацию о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса возлагается на ответственного за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

7.3. Общее руководство работой по разработке и реализации мер по обеспечению пожарной безопасности и сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников Учебного центра и ответственность за её результаты возлагается на ответственного за охрану труда и технику безопасности.

7.4. Ответственность за кадровое, материальное и финансовое обеспечение разработанных мер безопасности возлагается на руководителя Центра.

8. ФУНКЦИИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР ЦЕНТРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ИП ЛОМОНОСОВА Ж.А. ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

8.1. Должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности образовательного процесса в пределах порученного ему участка работы:

8.1.1. Осуществляет регистрацию опасных событий на вверенном объекте.

8.1.2. Производит анализ и оценку состояния охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса на вверенном объекте.

8.1.3. Разрабатывает предложения в план мероприятий.

8.2. Ответственный за охрану труда и технику безопасности:

8.2.1. Осуществляет хранение и предоставляет рабочей группе или комиссии по охране труда:

- собственные предписания и предписания органов надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда, пожарной и промышленной безопасности;

- акты и другие материалы расследований несчастных случаев и случаев профессиональных заболеваний;

- материалы с результатами специальной оценки условий труда;

- планы мер обеспечения безопасности образовательного процесса;

- законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные нормативные акты образовательного учреждения, устанавливающие требования к

обеспечению охраны труда, пожарной безопасности и безопасности учебного процесса.

8.2.2. Формирует для рабочей группы подборку приказов и распоряжений руководителя Центра и органов управления образованием, касающихся обеспечения охраны труда, пожарной и промышленной безопасности в центре образования.

8.2.3. Осуществляет сбор и систематизацию предложений и сообщений общественных организаций, работников, обучающихся относительно обеспечения охраны труда, пожарной и промышленной безопасности.

8.2.4. Принимает участие в разработке плана мероприятий.

8.2.5. Осуществляет контроль за ходом и результатами работы исполнителей плана мероприятий.

8.3. Руководитель Учебного центра:

8.3.1. Утверждает планы мероприятий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников и сотрудников, пожарную безопасность.

8.3.2. Принимает решения о выделении ресурсов, необходимых для реализации мер обеспечения безопасности образовательного процесса.

8.3.3. Производит анализ и оценку выполнения плана мероприятий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников и сотрудников, пожарную и промышленную безопасность.

9. РЕСУРСЫ. НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

9.1. В бюджете Учебного центра должно быть предусмотрено выделение средств на:

- реализацию планов мероприятий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников и сотрудников, пожарную безопасность;
- приобретение канцелярских товаров и расходных материалов, необходимых для регистрации опасных событий, подготовки, подборки материалов для рабочей группы и оформления планов мероприятий.

9.2. Участникам разработки планов мероприятий необходимо предоставить компьютеры и множительную технику.

9.3. Участников разработки и реализации планов мероприятий необходимо обеспечить техническими регламентами и другой нормативно-технической документацией, приказами и распоряжениями вышестоящих органов Управления образованием, предписаниями органов надзора и контроля, приказами и распоряжениями руководителя Центра, локальными нормативными актами, материалами расследования несчастных случаев, пожаров и аварий.

10. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЮ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ.

10.1. Разработку и внесение изменений в Положение о порядке разработки и реализации мер по обеспечению пожарной безопасности и сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников и сотрудников в Центре организует и проводит ответственный за охрану труда и технику безопасности.