



ЦЕНТР АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Жанны Ломоносовой

ИНН 143102238687 ОГРНИП 310660628400017

УТВЕРЖДАЮ



ИП Ломоносова Ж.А.

14 января 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной
аттестации обучающихся

Екатеринбург, 2019 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) ИП Ломоносова Ж.А. (далее- Центр) определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности преподавательского состава и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы преподавательского состава;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

2. Порядок проведения учебных занятий

2.1. Организация учебного процесса в Центре регламентируется графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными руководителем Центра.

2.2. Обучение в Центре проводится в очной форме.

2.3. Учебные занятия проводятся в группах.

2.3.1. Численность обучающихся в учебной группе составляет от 3 до 10 человек.

2.4. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в астрономических часах. Один астрономический час равен 60 минутам.

2.5. В Центре, в зависимости от выбранного курса, устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: теоретические, практические, консультации, тестирование и другие виды занятий.

2.6. Основным видом учебных занятий являются теоретические занятия.

2.6.1. Занятия призваны обеспечить единство обучения при изучении различных разделов курса и направлять самостоятельную работу обучающихся. Занятия проводятся в виде дискуссий, консультаций, вводных, обзорных, изучения нового материала, обобщающих, систематизирующих изученный учебный материал, комбинированных.

Занятия обеспечивают качественную подготовку по грамматике, накопление соответствующего лексического запаса, и обеспечивает освоение коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма.

2.6.2. Для наибольшей эффективности допустимо применение дополнительных материалов (9 видеокурсов, фонетического практикума, аутентичных тестов), а также проведение занятий с использованием различных видов активности (от индивидуальной работы до работы в парах; от групповой работы до игр и пр.) для поддержания познавательного интереса обучающихся.

2.7. В период подготовки к итоговым испытаниям в Центре могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Консультации могут проводиться индивидуально и в группе при подготовке к итоговой аттестации, а также с целью оказания помощи обучающимся в изучении определенных вопросов по преподаваемому курсу.

2.8. Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

2.9. Для определения уровня и качества обучения в Центре, по завершении каждого этапа обучения, проводится тестирование обучающихся, на основании которого ведется контроль усвоения ими знаний, умений и навыков.

3. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся.

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

3.2. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3.3. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.
- установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.5. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- собеседование;
- тестирование;
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы и другие виды контроля.

3.6. Преподавательский состав при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

3.7. Для оценивания качества ответа обучающегося в Центре используется оценочная система: «2», «3», «4», «5».

3.8. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации.

3.8.1. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:

- усвоение навыков по грамматике;
- накопление соответствующего лексического запаса;
- освоение коммуникативных навыков речевой деятельности;
- чтение;
- аудирование;
- письмо;
- степень активности на занятиях;
- результаты выполнения контрольных тестов и работ.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Основной формой промежуточной аттестации является тестирование.

4.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

4.4. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

4.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

4.6. Уровень подготовки обучающегося оценивается в процентном соотношении по результатам тестирования.

4.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

4.8. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущем занятия в данной учебной группе.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются руководителем Центра и действуют до замены их новыми.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Центра и решаются руководством Центра индивидуально в каждом конкретном случае.